

OBOLSISTA BRASIL

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS –  
ENSINO MÉDIO

<p><b>EIXOS COGNITIVOS</b></p> <p><b>COMPETÊNCIAS DE CIÊNCIAS HUMANAS</b></p>	<p><b>I Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.</b></p>	<p><b>II - Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.</b></p>	<p><b>III - Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.</b></p>	<p><b>IV - Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.</b></p>	<p><b>V - Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.</b></p>
<p><b>M1</b> – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.</p>	<p>H1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.</p>	<p>H2 – Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.</p>	<p>H3 – Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.</p>	<p>H4 – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre um determinado aspecto da cultura.</p>	<p>H5 – Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.</p>
<p><b>M2</b> – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações sócio-econômicas e culturais de poder.</p>	<p>H6 – Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.</p>	<p>H7 – Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.</p>	<p>H8 – Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.</p>	<p>H9 – Comparar o significado histórico-geográfico das organizações territoriais em escala local, regional ou mundial.</p>	<p>H10 – Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.</p>
<p><b>M3</b> – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.</p>	<p>H11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.</p>	<p>H12 – Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.</p>	<p>H13 – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.</p>	<p>H14 – Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fato(s) de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais.</p>	<p>H15 – Avaliar criticamente conflitos culturais ou sócio-ambientais ao longo da história.</p>

FONTE DE REFERENCIA PARA A PRIMEIRA AÇÃO MEC

## OBOLSISTA BRASIL

<p><b>M4</b> – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.</p>	<p>H16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e da vida social.</p>	<p>H17 – Analisar os fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de desterritorialização da produção industrial e agrícola.</p>	<p>H18 – Comparar diferentes processos de produção e circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.</p>	<p>H19 – Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinaram as várias formas de uso e apropriação dos espaços agrário e urbano.</p>	<p>H20 – Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.</p>
---	--	--	---	--	--

FONTE DE REFERENCIA PARA A PRIMEIRA AÇÃO MEC

OBOLSISTA BRASIL

<p><b>EIXOS COGNITIVOS</b></p> <p><b>COMPETÊNCIAS DE CIÊNCIAS HUMANAS</b></p>	<p><b>I Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.</b></p>	<p><b>II - Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.</b></p>	<p><b>III - Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.</b></p>	<p><b>IV - Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.</b></p>	<p><b>V - Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.</b></p>
<p><b>M5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.</b></p>	<p>H21 – Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.</p>	<p>H22 – Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às transformações das legislações.</p>	<p>H23 – Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.</p>	<p>H24 – Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.</p>	<p>H25 – Identificar referenciais que possibilitem erradicar formas de exclusão social.</p>
<p><b>M6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.</b></p>	<p>H26 – Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.</p>	<p>H27 – Analisar de maneira crítica as interações entre a sociedade e o meio físico, levando em consideração aspectos históricos.</p>	<p>H28 – Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.</p>	<p>H29 – Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.</p>	<p>H30 – Avaliar criticamente formas de atuação para conservação dos recursos naturais, considerando propostas de desenvolvimento sustentável.</p>